EDUCA 2016
The 9th Annual Congress for Teacher Professional Development

WORKSHOP PROGRAM DAY 1 : Wednesday 12th October 2016

ห้อง \ เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	International Conference: School as Learning Community การประชุมนานาชาติ: โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) (มีบริการหูฟังแปลภาษา อังกฤษ-ไทย-อังกฤษ)			
201	ห้องเรียนแห่งอนาคต #1: กระบวนการเรียนรู้แบบ PBL (Problem-Based Learning) และเทคนิคการเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัล(Digital Storytelling) ด้วยนวัตกรรมของซัมซุง (เปิดรับสมัครทางเว็บไซต์ www.samsungslc.org/educa2016/pbl เท่านั้น) SAMSUNG Smart Learning Center: ซัมซุง สร้างพลังการเรียนรู้สู่อนาคต			
202	แรงบันดาลใจและพลังเพื่อเพื่อนครูร่วมเรียนรู้ "เทคนิคการเตรียมรายงานผลการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลง (MOU) ด้วยเกณฑ์ ว 13" ดร.รัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย คณะผู้แทนครูใน ก.ค.ศ. และคณะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ว 5 และ ว 13		การสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู(PLC) เพื่อพัฒนาทักษะ ศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน: กรณีตัวอย่างโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา อ.วิเชียร ไชยบัง โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา	
203	กลยุทธ์สร้างนิสัย รักการอ่านอย่างยั่งยืน คณะครูโรงเรียนเมืองพัทยา 11		ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้....สู่ทักษะอาชีพ หน่วยศึกษานิเทศก์เมืองพัทยา	
204	เด็กเกเร ผศ.นพ.พนม เกตุมาน ประธานชมรมจิตแพทย์เด็ก และวัยรุ่นแห่งประเทศไทย	เด็กเกเร....เส้นทางจากโรงเรียน ไปสู่กระบวนการยุติธรรม ครูฝ่ายปกครอง นายขรรค์ชัย สุนทร รองอธิบดีศาลคดีเด็กและเยาวชน นายชัยอนันต์ แก่นดี อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ผศ.นพ.พนม เกตุมาน ผู้ดำเนินการอภิปราย	วิธีการช่วยเหลือเด็กเกเร 1 ผศ.นพ.พนม เกตุมาน ประธานชมรมจิตแพทย์เด็ก และวัยรุ่นแห่งประเทศไทย และคณะ	วิธีการช่วยเหลือเด็กเกเร 2 ผศ.นพ.พนม เกตุมาน ประธานชมรมจิตแพทย์เด็ก และวัยรุ่นแห่งประเทศไทย และคณะ
205	การสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาระดับปฐมวัย อ.ดร.ปัทมศิริ ธีรานุรักษ์ จารุชัยวัฒน์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		Stem to Steam อาจารย์เฉลิมพร พงศ์ธีระวรรณ "ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี" โดย บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด	
206	การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อสร้างพลเมืองประชาธิปไตย คุณเข็มพร วิรุณราพันธ์ และคณะ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)	ถอดรื้อมายาคติการศึกษาเพื่อสร้าง ความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	GIS Future Technology for Future Education GIS เทคโนโลยีการศึกษาแห่งอนาคต (การใช้เทคโนโลยีด้านแผนที่ทางภูมิศาสตร์ มาเป็นสื่อการสอนสำหรับโลกอนาคต)	รู้จักนักเรียนด้วยเครื่องมือประเมินผล ระหว่างเรียนแบบรับและนำเสนอผลทันที (A real-time formative assessment tool) ผศ.ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.ดร.เสมอภาณุจน์ โลกณหิรัญรักษ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
102	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการตาม แนวสะเต็มศึกษา(STEM)สำหรับครูปฐมวัย อ.ภัสรำไพ จ้อยเจริญ อ.ฐาปนา จ้อยเจริญ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	การประเมินทางวิทยาศาสตร์ ตามตัวชี้วัดสำหรับครูประถมศึกษา และมัธยมศึกษา : แนวทางการยกระดับคะแนน O-NET อ.เมษา นวลศรี, อ.นิติกร อ่อนโยน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แนวทางการสร้างโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตพัฒนา รศ.ลัดดา ภู่เกียรติ และคณะครูโรงเรียนสาธิตพัฒนา	
103	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แนวคิดสะเต็มศึกษา Learning Management of Science Based on the Concept of STEM Education ดร.อังจรีย์ ภุมวรรณ, อ.วุฒิ สาระรัตน์ อ.ธนวรรณ จันทูด, อ.พงศวัฒน์ คชศรีสวัสดิ์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู (PLC) : กรณีศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาภาคใต้ ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม, ผศ.ดร.วิทวัฒน์ ขัดโยมาน อ.ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์, อ.ดร.เกษม เปรมประยูร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	พัฒนาครูที่ปรึกษา สอนเด็กทำโครงงานวิทย์ ระดับประถมศึกษา อ.กิ่งทอง ใบหยก, อ.สายพิณ กิจจา และคณาจารย์ จากสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย	
104	ศิลปะแสนสนุก ผศ.ทินกร บัวพูล โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	ความรู้สึกเชิงจำนวน Number sense ผศ.รุ่งอรุณ ลียะวณิชย์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	ดนตรี-นาฏศิลป์เชิงสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา อ.เสน่ห์ บุญช่วย, ผศ.สุกัญญา ทรัพย์ประเสริฐ อ.นาทนภา ตรีอุบล, อ.ณานดนู ไล้ทอง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	การจัดการเรียนการสอนพละศึกษา ระดับประถมศึกษา อ.ศรานุวัฒน์ ชุ่มซัง, อ.เกรียงไกร อินทรชัย โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
105	Flipped Learning: Engaging 21st Century Learners in English Classrooms อ.เกรียงไกร สกุลประเสริฐศรี สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	แผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง พร้อมสร้างสื่อ สำหรับครูภาษาอังกฤษไม่ตรงวุฒิ ผศ.สุรางค์ มันยานนท์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	โรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี A School of Learning Community: A Case Study of Phetchaburi Rajabhat University Demonstration School ดร.อังจรีย์ ภุมวรรณ, อ.วุฒิ สาระรัตน์ อ.วิชชุดา ขำประถม, อ.วรรณพฤกษ์ เทียมเดช โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ และอ่านง่ายเขียนคล่อง ดร.ภาสพงศ์ ผิวพอใช้, อ.พิณพนธ์ คงวิจิตต์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อ.ดร.มนสิการ เฮงสุวรรณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
106	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activities Based Learning) คณะครูโรงเรียนนครวิทยาคม	การออกแบบกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านนอกกรอบ คุณครูศุภวัจน์ พรมดัน โรงเรียนนครวิทยาคม	การจัดการเรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัลเพื่อสร้างพลเมืองประชาธิปไตย คุณเข็มพร วิรุณราพันธ์ และคณะ สถาบันสื่อเด็กและเยาวชน (สสย.)	การจัดการเรียนรู้การรู้เท่าทันสื่อ ดร.นนทสรวง กลิ่นผึ้ง สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
107	ทักษะสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ของครูสังคมศึกษา อ.นำโชค อุ่นเวียง โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ อ.ภาสุดา ภาคาผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมข้ามชาติอาเซียน Active Learning Management for Enhancement of ASEAN Cross Cultural Understanding ดร.อังจรีย์ ภุมวรรณ, อ.วิชชุดา ขำประถม Mr.David Sutton, อ.พพนต์ พรหมประเสริฐ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อ.ฐาปนา จ้อยเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ คุณนันท์นภัส ลิ้มสันติธรรม สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) คุณครูวรวรรณ วัชรโศภิษฐกุล สพม.สุราษฎรธานี11	การจัดการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน และเศรษฐกิจพอเพียง : 5กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก อ.นิติกร อ่อนโยน, อ.ฐาปนา จ้อยเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
108	การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (กรุณานำ smartphone หรือ tablet ที่เชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตแล้ว เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อใช้ในการปฏิบัติจริง) อ.ดร.ศศิธร เขียวกอ โรงเรียนพญาไท อ.ดร.ธานีวิทย์ กิตฐิติพงศ์ โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์	ห้องเรียนสุจริต : 4D For Friends คุณครูอัธยา บุณยรัตเศรณี และคณะครูโรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก จ.จันทบุรี	สี่มุมหนึ่งเรื่องราว : แนะแนว คุณครูอัธยา บุณยรัตเศรณี และคณะครูโรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก จ.จันทบุรี	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในสถานศึกษา อ.อุทก พิเคราะห์ฤกษ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
109	การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กรณีตัวอย่างหลักสูตร กุลสตรีราชินีบนในศตวรรษที่ 21 ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะครูโรงเรียนราชินีบน		กิจกรรมการรู้สากล (International Literacy Activities) : ศักยภาพที่นักเรียนควรได้รับการพัฒนาเพื่อการดำรงอยู่อย่างยั่งยืนในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะครูโรงเรียนราชินีบน	
110	เรียนศิลปะ และ กอท ก็มีโครงงานได้ คณะครูสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา	ทำสิ่งประดิษฐ์ กับ โครงงานประดิษฐ์ แตกต่างกันอย่างไร คณะครูสังกัดโรงเรียนเมืองพัทยา	Peace Education ดร.พัทธ์ธีรา นาคอุไรรัตน์ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	Human Rights Education ดร.วัชรฤทัย บุญธินันท์ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
111		ห้องเรียนนักธรรมชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	How to grow learning mindset in children? ทำอย่างไรให้เด็กรักที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ศูนย์จิตวิทยาการศึกษา มูลนิธิยุวสถิยรคุณ	
112	ครูยุคใหม่: วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มเวลาเรียนรู้ ลดภาระงานครู ดร.หม่อมหลวง จันท์กฤษณา ผลวิวัฒน์ บริษัท ถามครู จำกัด		How to Teach the Engineering Thinking Process in STEM Education for 21st Century Students. จะสอนนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 อย่างไร ให้เข้าใจกระบวนการคิดเชิงวิศวกรรมด้านแนวทางการศึกษาสะเต็ม รศ.ดร.วรรณพงษ์ เดรียมโพธิ์ มหาวิทยาลัยมหิดล	การออกแบบหน่วยการเรียนรู้สะเต็ม อย่างมีความหมาย อ.ดร.ศศิธร เขียวกอ โรงเรียนพญาไท อ.ดร.ธานีวิทย์ กิตฐิติพงศ์ โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ อ.ดร.กมลรัตน์ ฉิมพาลี โรงเรียนถนนหักพิยาคม
Forum (Exhibition Hall)	เรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรมงานประดิษฐ์ ผศ.จรัสศรี พัวจินดาเนตร, ผศ.ภคนันท์ ใจงาม โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม		สื่อการสอน/นิทานกล่อง 3 มิติ Style ไดโอราม่า	การบูรณาการงานสร้างสรรค์ อ.พรรณงาม ใจรักษ์ศักดิ์ อ.เพียงตา กิจหิรัญวงศ์, อ.ชาญณรงค์ วังเย็น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

EDUCA 2016

The 9th Annual Congress for Teacher Professional Development

WORKSHOP PROGRAM DAY 2 : Thursday 13th October 2016

ห้อง \ เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	How to design classroom teaching practice for meaningful learning: the roles of Lesson Study การออกแบบการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน เพื่อการเรียนรู้ที่มีความหมาย: บทบาทของการศึกษาชั้นเรียน ผศ.ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เทคนิคการสอนคน ให้เกิดปัญญา อาจารย์สุทัศน์ เอกา	การเสวนาเรื่อง กลั่นแกล้ง รุนแรง ออนไลน์ : สังคมจะป่วยไข้หากเด็กไทยไม่เท่าทัน พญ.พรรณพิมล วิปุลากร รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต และกรรมการกองทุนสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ผศ.ดร.ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผศ.ดร.วินสิทพย์ บุสิกพันธ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว อ.กมลา บุญภาญจน์ (Moderator) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
201	รอบที่ 1 ห้องเรียนแห่งอนาคต #2 : การออกแบบกระบวนการ Active Learning และประยุกต์ใช้นวัตกรรม Samsung Career Discovery 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ' เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เปิดรับสมัครทางเว็บไซต์ www.samsungslc.org/educa2016/scd เท่านั้น) SAMSUNG Smart Learning Center: ซัมซุง สร้างพลังการเรียนรู้สู่อนาคต		รอบที่ 2 ห้องเรียนแห่งอนาคต #2 : การออกแบบกระบวนการ Active Learning และประยุกต์ใช้นวัตกรรม Samsung Career Discovery 'ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ' เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เปิดรับสมัครทางเว็บไซต์ www.samsungslc.org/educa2016/scd เท่านั้น) SAMSUNG Smart Learning Center: ซัมซุง สร้างพลังการเรียนรู้สู่อนาคต	
202	พิชิตเด็ก Gen Y ด้วยเทคนิคของครู พันธุ์ Why... อาจารย์วรพงษ์ แสงประเสริฐ อาจารย์ประจำหมวดภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร ฝ่ายมัธยม โดย บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด		แรงบันดาลใจในการทำงานอย่างทรงพลัง (เวลา 14.30 – 15.30 น.) ผศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ และอาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด	
203	ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ สร้างครูที่ปรึกษาโครงงานได้จริงหรือ!!! ศึกษานิเทศก์เมืองพัทยาและคณะ	ครูยุคใหม่: วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มเวลาเรียนรู้ ลดภาระงานครู ดร.หม่อมหลวง จันทน์กฤษณา ผลวิวัฒน์ บริษัท ถามครู จำกัด	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกล Building Learning Community through Distance Learning **มีบริการหูฟังแปลภาษาอังกฤษ-ไทย-อังกฤษ**	
204	โรคสมาธิสั้น รศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล นพ.วัลลภ อัสริยะสิงห์	ติดเกม ติดไลน์ รศ.นพ.ชาญวิทย์ พรนภดล คุณเอษรา วสุพันธ์รจิต	ตุ๊ด กะเทย ดี้ ทอม อ.พญ.จิราภรณ์ อรุณากูร	เล่น Sex ลองยา ผศ.พญ.สุภิญญา อินอิว
205	Developing Students Leadership "Lighthouse School Model" (บรรยายเป็นภาษาไทย) ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์ โรงเรียนสาธิตบางนา คุณยุวเรศ ภูมิวัฒน์ PacRim Future Leaders		International Seminar by Finland "Early Childhood Education Development" การประชุมสัมมนาโดยประเทศฟินแลนด์ "การพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยของฟินแลนด์" **มีบริการหูฟังแปลภาษาอังกฤษ-ไทย-อังกฤษ** Finland Education Experts, Finland Team and Finland Embassy	
206	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อเท่าทันอดีต และก้าวข้ามความเกลียดชัง ดร.เฉลิมชัย พันธ์เลิศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	Global Goals กับพลเมืองโลก เพื่อสันติภาพและความยั่งยืน ผศ.อรรกพล อนันตวรสกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การศึกษาปฐมวัยในบริบท Thailand Education 4.0 กรณีศึกษา : โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล สถาบันวิจัยการเรียนรู้	
102	International Panel Session "School as Learning Community" การเสวนานานาชาติ "โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้" **มีบริการหูฟังแปลภาษาอังกฤษ-ไทย-อังกฤษ**			
103	International Workshop by the Raffles Girls' School of Singapore (Gifted School) การประชุมเชิงปฏิบัติการโดยโรงเรียนมัธยมหญิงราฟเฟิลส์ (Raffles Girls' School) ประเทศสิงคโปร์ (โรงเรียนมัธยมสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ) **มีบริการหูฟังแปลภาษาอังกฤษ-ไทย-อังกฤษ**		โครงงานวิทยาศาสตร์สู่ STEM Education คณาจารย์จากสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย	
104	การสืบสอบทางคณิตศาสตร์ในบริบทที่มีความหมาย (Mathematical Investigation in Meaningful Contexts) อ.ดร.จงกล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ศิลปะการพับกระดาษกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (The Art of Paper Folding and Mathematical Learning) อ.ดร.จงกล ทำสวน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
105	Classroom and Dual Language Instruction ห้องเรียนกับการสอนด้วยสองภาษา อ.พันตรี ดร.ราเชน มีศรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ญี่ปุ่นเผยเคล็ดไม่ลับ วิธีการรักษามาตรฐานการศึกษา โดย ครูและบริษัทชั้นนำด้านการศึกษา จากประเทศญี่ปุ่น Mr.Masanori Fujii, General Manager of Global Education Development Department	สร้างสื่อการเรียนการสอนให้น่าสนใจ สไตล์ "Infographic" (กรุณานำโน้ตบุ๊กส่วนตัวเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อใช้ในการปฏิบัติจริง) ผศ.ดร.อนิรุทธ์ สติมั่น, ผศ.ดร.เอกนฤน บางท่าไม้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ผศ.ดร.สุรพล บุญลือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
106	การสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ (Creative Interaction) ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูประถมศึกษา ผศ.ขัณธ์ชัย อธิเกียรติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อ.ธนารักษ์ สารเทื่อนแก้ว, ด.ช.ธรรศณ หลวงเมือง	การออกแบบกิจกรรมชั้นประถมศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร (Communication Skills) ผศ.ขัณธ์ชัย อธิเกียรติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อ.ธนารักษ์ สารเทื่อนแก้ว, ด.ช.ธรรศณ หลวงเมือง	เรียนภาษาไทยเป็นสุข...เด็กสนุกทำโครงงาน คณะครูในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา	การสร้างชุมชนนักเรียนวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย: รูปแบบการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 (มัธยม) อ.เฉลิมลาภ ทองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
107	การจัดการเรียนรู้ตามแนว STEM (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์) สำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา อ.นิติกร อ่อนโยน, อ.เมษา นวลศรี, อ.ฐาปนา จ้อยเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ		โรงเรียน 3 ดี สู่โครงงานอาชีพ คุณครูอัธยา บุณยรัตเศรณี และคณะครูโรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก จ.จันทบุรี	พหุวัฒนธรรมศึกษา การเรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกัน ผศ.อรรกพล อนันตวรสกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
108	จิตตปัญญาศึกษาสู่การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง ผศ.ดร.ศศิลักษณ์ ขยันกิจ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.จักรา วีรกุล		สุนทรียประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ผศ.ดร.ศศิลักษณ์ ขยันกิจ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.มานิตา ลีโทชวลิต อรรถนุพรรณ	
109	การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน เพื่อสืบสานคุณค่าแห่งกุลสตรีไทย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ และคณะครูโรงเรียนราชินีบน		พัฒนาการเขียนแผนฯ เน้นวิธีสืบสอบและโครงงานบูรณาการความพอเพียง พร้อมทำวิจัยโดยใช้การชี้แนะผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ผอ.ฐานันดร์ ไบรนางกูร และคณะครูโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา	
110	พลังทีม พลังคิด สู่ โมเดล 777 (Model 777 by Collaborative Teamwork) รศ.ดร.ทิศนา แขมมณี, นายฤทธิกร หุ่นตรีกุล (ผู้อำนวยการโรงเรียนจารุวัฒนานุกูล) และคณะครูโรงเรียนจารุวัฒนานุกูล		การพัฒนาโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) และสร้างนวัตกรรม ผศ.ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง, ผศ.ดร.อรพิณ ศิริสัมพันธ์ อ.ดร.บำรุง ชำนาญเรือ, อ.ดร.ดวงหทัย โฮมไชยะวงศ์, อ.วิลาพัณย์ อุรบุญนวลชาติ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	
111	ของเล่นวิทยาศาสตร์ภูมิปัญญาไทย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ดาราศาสตร์พกพา องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	Application สำหรับสร้างสื่อการสอน บน Tablet องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	การพัฒนาและวิธีการใช้สื่อกิจกรรม เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และ IT องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
112	ครูยุคใหม่: วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มเวลาเรียนรู้ ลดภาระงานครู ดร.หม่อมหลวง จันทน์กฤษณา ผลวิวัฒน์ บริษัท ถามครู จำกัด	Inclusive Education in Basic Education Classrooms คุณครูสิริลักษณ์ โปร่งสันเทียะ	21st Century Reading Putting the Power of Reading Practice into the Hands of Individual Student By McGraw Hill	นานาสาระน่ารู้กับโครงงาน ในวิชาสังคมศึกษา อ.ภาสุดา ภาคาผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง อ.ปกิต วิเศษปัดษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
Forum (Exhibition Hall)		Building 21st Century Schools สร้างโรงเรียนยุคใหม่ ให้เหมาะกับศตวรรษที่ 21 ผศ.ดร.จรรยา ดาสา ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Satit Chula Smart Class Room with Fujitsu Solution เปิดห้องเรียนแห่งอนาคต โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม ในโครงการ Pilot Project of Future Classroom's Learning Project of Tomorrow	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลง: แนวคิดและแนวทางเบื้องต้น นาย กรนัท สุรพัฒน์, นาย จิรวุฒิ พงษ์โสภณ นางสาว อคริมา ทองแก้ว

EDUCA 2016
The 9th Annual Congress for Teacher Professional Development

WORKSHOP PROGRAM DAY 3 : Friday 14th October 2016

ห้อง / เวลา	9.00 - 10.30	11.00 - 12.30	13.30 - 15.00	15.30 - 17.00
Grand Diamond Ballroom	เด็กทำโครงงานบนพื้นฐานวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รศ.ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์, รศ.พเยาว์ ยินดีสุข, อ.พันตรี ดร.ราเชน มีศรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		ครูสร้างนวัตกรรมการศึกษาผ่านการวิจัย รศ.ดร.พิมพันธ์ เดชะคุปต์, รศ.พเยาว์ ยินดีสุข, อ.พันตรี ดร.ราเชน มีศรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
201	วิจัยในชั้นเรียน : รู้จักเด็ก รศ.ดร.สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ	วิจัยในชั้นเรียน : การสร้างนวัตกรรม รศ.ดร.สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะ	How to Sound Right: Preparing Content Teachers to Teach Using English as the Medium ออกเสียงอย่างไรให้ถูกต้อง: การเตรียมครูเพื่อการสอนสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ อ.ดร.จุฑารัตน์ วิบูลผล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คุณครูหสต์กมล ดวงมณี, นางสาวมินตรา พิทักษ์เมธากุล	
202	ฟอรั่มครูใหญ่ (Principal Forum) ระดับประถมศึกษา		การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรับผิดชอบ และการสร้างจิตสำนึกต่อการใช้พื้นที่สาธารณะ ดร.นารท ศรีละโพธิ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พันโทฐนัส มานุวงศ์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	
203	ฟอรั่มครูใหญ่ (Principal Forum) ระดับมัธยมศึกษา		ฟอรั่มครูใหญ่ (Principal Forum) ระดับปฐมวัย	
204	เด็กเรียนไม่เก่งและเส้นทางช่วยเหลือ ศ.คลินิก วินัดดา ปิยะศิลป์	Drama of the Gifted Child: แนวทางส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ ศ.คลินิก วินัดดา ปิยะศิลป์	ธรรมชาติสำคัญอย่างไร ศ.คลินิก วินัดดา ปิยะศิลป์ และคณะ	Specific Learning Disorder ศ.คลินิก วินัดดา ปิยะศิลป์ และคณะ
205	BBLวัยรุ่น (Brain-Based Learning) รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะ		ประสบการณ์การจัดระบบและกลไลการหนุนเสริม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียน สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.) รศ.ดร.บังอร เสรีรัตน์ และคณะ	
206	Special Seminar by Korea "Education for 4th Industry Age in Korea" การประชุมสัมมนาโดยประเทศเกาหลี "การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 ของประเทศเกาหลี" **มีบริการผู้ฟังแปลภาษา อังกฤษ-ไทย-อังกฤษ** Dr.Seyeoung Chun, Professor of Chungnam National University (Ex-Secratary for Education of President's Office, Ex-President of KERIS) Dr.Yun-jeong Kim, Director of Division of Creative Economy Culture in Korea Foundation for the Advancement of Science & Culture (KOFAC)		การปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพครูประเทศไทย สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย	
102	EDUCA TALK			
103	การพัฒนาความสามารถ การจัดการเรียนการสอนวิทย์ โดยใช้ Lesson Study อ.ประวิทย์ บึงสว่าง และคณาจารย์จากสมาคมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีศึกษาไทย		การสร้างสื่อ เกณฑ์การประเมิน และการนำสื่อไปใช้สำหรับรายวิชาวิทยาศาสตร์ อาจารย์เฉลิมวุฒิ ศุภสุข, อาจารย์จุจิเรข บุญกาพิมพ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	School-Community Engagement in Fostering Schools All for Lifelong Learning ความร่วมมือของโรงเรียน-ชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รศ.ดร.อาธัญญา รัตนอุบล, ผศ.ดร.วีระจัตร์ สุปัญโญ, ผศ.ดร.วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, ผศ.ดร.มนัสวาสน์ โกวิทยา, ผศ.ดร.วรรัตน์ ปทุมเจริญวัฒนา, ผศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
104	คณิตศาสตร์ เรื่องยากที่ท้าทาย: ภาคตัดกรวย อ.ดร.จิณดิษฐ์ ละออปักษิณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.ดร.รติน้นท์ บุญเคลือบ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณิตศาสตร์ เรื่องยากที่ท้าทาย: ฟังก์ชันเอ็กซ์โพเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม อ.ดร.จิณดิษฐ์ ละออปักษิณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อ.ดร.รติน้นท์ บุญเคลือบ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	การประยุกต์ใช้แนวคิด Executive Function ในการจัดการเรียนการสอน อ.ดร.ประภาพรรณ จูเจริญ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล	
105	Together We Learn เรียนรู้ร่วมกัน : เทคนิคแนวใหม่ เพื่อการสอนภาษาอังกฤษแบบกลุ่ม คุณครูแสงแข คงห้วยรอบ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี	Learning We Share แลกเปลี่ยนเรียนรู้ : แนวทางการประเมินการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแบบกลุ่ม คุณครูแสงแข คงห้วยรอบ โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี	ความสามารถในการวิเคราะห์:ทักษะในศตวรรษที่21 ของครูและเด็ก ผศ.ดร.อภิณห์พร สถิตยภาคิกุล, ดร.อารี สาริปา, ดร.สจินต์ หนูแก้ว, ดร.กลุสุมา ใจสบาย, ผศ.สุนีติ์ ภู่จิรฐาพันธ์, ดร.กิตติศักดิ์ ใจอ่อน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	How to Develop Students' English Skills in 21st Century by Lesson Study (บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ) Dr.Nadrudee Chitrangsan, Mr.Terry Sayer & staff Satitbangna school
106	กระบวนการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานความรักและความผูกพัน : กรณีศึกษาสถาบันสวนกุหลาบ ผอ.สมหมาย วัฒนชีวี และคณะบุคลากรโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย 11 แห่ง		ระบบ Coaching และMentoring เพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองกระบี่ ผอ.วสันต์ ปัญญา และคณะครูโรงเรียนเมืองกระบี่	กลยุทธ์ส่งเสริมการรู้การอ่าน (reading literacy strategies): อ่านจับใจความ อ่านตีความ และอ่านวิเคราะห์ (ประถมศึกษา) อ.เฉลิมลาภ ทองอาจ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
107	พัฒนาบทเรียนร่วมกัน (lesson study) อย่างไรให้ได้ผล และเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) อ.ดร.ชาริณี ตรีวรัญญู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	HISTORICAL SIGNIFICANCE: มโนทัศน์และกระบวนการที่สำคัญในการสอนประวัติศาสตร์ อ.ดร.กานต์รวี บุษยานนท์ อ.ดร.กิตติศักดิ์ ลักษณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	Brain-Targeted Teaching Model: การประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของสมองในวิชาสังคมศึกษา อ.ดร.กานต์รวี บุษยานนท์, อ.ดร.กิตติศักดิ์ ลักษณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ชุดกิจกรรมนักสืบกาลเวลา กับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อ.อภัยชนม์ สัจจะพัฒนกุล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
108	ไขความลับการเรียนรวม: ร่วมมือร่วมใจไปด้วยกัน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา อ.ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม, อ.ดร.วาทินี โอภาสเกียรติกุล อ.ดุสิตา ทินมาลา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไขความลับการเรียนรวม: ร่วมมือร่วมใจไปด้วยกัน ระดับมัธยมและเปลี่ยนผ่านสู่วัยผู้ใหญ่การศึกษา อ.ดร.ชนิศา ตันติเฉลิม, อ.ดร.วาทินี โอภาสเกียรติกุล อ.ดุสิตา ทินมาลา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รายวิชาเพิ่มเติมธุรกิจอาหารท้องถิ่น สู่การจัดการเรียนรู้ (มีการสาธิตการทำอาหารท้องถิ่น) ผอ.วิลา จรัลชวนะเพท ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว คุณครูอุมาภรณ์ ทองเสมอ รองผู้อำนวยการ ศศ. 2 คุณครูธนิดา ปากบารา	การใช้นวัตกรรม ICT เสริมทักษะการอ่านสู่สากล "AURASMA Easy Read and Learn" ผอ.วิลา จรัลชวนะเพท ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว คุณครูอุมารัตน์ อุศมา, คุณวิลาวัลย์ บริรักษ์พัฒนกุล บรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว
109	FLASH MODEL กลยุทธ์ในการพัฒนาเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ มูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษ	"Smart kids, Smart entrepreneurs" สอนเด็กให้คิดใหญ่ ดร.สุธาวัลย์ หาญขจรสุข สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในนามมูลนิธิส่งเสริมเด็กปัญญาเลิศ	ห้องเรียนประชาธิปไตย คุณครูปราศรัย เจตสันติ์ โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม	กลยุทธ์การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
110	การนิเทศเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ: PBSE รศ.ดร.มาลินี บุณยรัตพันธุ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การจัดการเรียนรู้บูรณาการเอกลักษณ์ท้องถิ่น "พิพิธภัณฑ์ชุมชนแหล่งเรียนรู้สำคัญ" ผอ.วิลา จรัลชวนะเพท ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว คุณครูสุเนตร สินมาก, คุณครูจิตรา สิริวันต์ โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว	พิชิตใจลูก(ศิษย์) วัยรุ่น นายธีระยุทธ เสือแก้วน้อย (เทรนเนอร์กบ) ดร.นาฏฎดี จิตรรังสรรค์ โรงเรียนสาธิตบางนา	
111	จากฟาราเดย์ถึงโรบอท องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		กลยุทธ์การสอนบนฐานตัวชี้วัดสารพัดวิธีสอนคิด...เพิ่มผลสัมฤทธิ์โอเน็ต โรงเรียนเมืองพัทยา 11	
112	การส่งเสริมการเรียนรู้และแรงจูงใจของนักเรียน ในห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ How to Enhance Students' Learning and Motivation in Mathematics, Science, and English Classrooms อ.ดร.จุฑารัตน์ วิบูลผล, อ.ดร.ศันสนีย์ เกรษเทียน, อ.ดร.สกลรินท์ แก้วดี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพการศึกษาไทย ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง คณะวิทยากรจากศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทน สิ่งแวดล้อมศึกษา	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ 5 STEPs ของครูมัธยม โรงเรียนเพลินพัฒนา ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) อ. ภูริทัต ชัยวัฒนกุล และคณะครูโรงเรียนเพลินพัฒนาฝ่ายมัธยม	การเรียนรู้ผ่านเส้นทางไทย-อาเซียนในอดีต สู่ AEC ปัจจุบัน: การเรียนรู้บูรณาการแบบภาคสนาม อ. ภูริทัต ชัยวัฒนกุล และคณะครูโรงเรียนเพลินพัฒนาฝ่ายมัธยม
Forum (Exhibition Hall)	สื่อการสอน/นิทานกล่อง 3 มิติ Style ไดโอราม่า	สื่อการสอน/นิทานกล่อง 3 มิติ Style ไดโอราม่า	สื่อการสอน/นิทานกล่อง 3 มิติ Style ไดโอราม่า	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลง: แนวคิดและแนวทางเบื้องต้น นาย กรนัท สุรพัฒน์, นาย จิรวุฒิ พงษ์โสภณ นางสาว อคริมา ทองแก้ว